



Catherine Corral : Professeur des Ecoles
Sophie Marissal : infirmière scolaire

Travail en partenariat dans une classe de CP : 2^{ème} année du cycle II
3 séances en présence de l'infirmière, un travail en amont et en aval de l'enseignante avec ses élèves.

Thème : Apprendre à se protéger, à repérer les situations à risques et à agir en conséquence.

Finalités des séances : connaître les règles de protection (test des 3 questions), les numéros d'urgence et fabriquer une liste de personnes-ressources.

Supports utilisés :

- cassette vidéo Inspection Académique du Bas-Rhin "Apprends à t'écouter"
- Cassette vidéo document Belge "Calinou"
- "Le petit livre pour dire NON" Astrapi-CFES
- une fiche d'exercices MAÏF
- des coloriages pour évoquer et expliciter des situations à risques
- Passeport pour le Pays de Prudence
- des images gifs issues du site : www.prevention.ch
- 3 chansons de Christian Merveille : "Je suis moi- Mets des mots- Allô,allô"
- utilisation du conte de Steigner : "Le conte chaud et doux des chaudoudoux"
- extraits du mini-dossier Les droits de l'Enfant site "Mômes.net"
- numéros d'urgence carte d'identité scolaire site "la maternelle de Moustache"

séance n°1 : ça me fait oui, ça me fait non : exprimer ses émotions (travail du champ lexical)

séance n°2 : définition du mot "inconnu" et énonciation des règles de prudence

séance n°3 : révision du test des 3 questions et constitution de la liste des personnes-ressources

Evaluation sous forme de QCM

La première séance se déroulera le vendredi 27 avril 2007.

La deuxième séance aura lieu le vendredi ... mai 2007.

La dernière est prévue le vendredi ... mai 2007.